

# Beleidsplan

*Gastouderbureau Hoppetee*



V1.1 | Maart 2025

Gastouderbureau Hoppetee  
info@gastouderbureauhoppetee.nl  
www.gastouderbureauhoppetee.nl  
06-44399739

## Colofon

|                      |                                                                                                                                 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Documenttitel        | Beleidsplan<br>In dit document staat de voor Hoppetee typerende visie op de omgang met kinderen en op veiligheid en gezondheid. |
| Versie               | 1.1                                                                                                                             |
| Versiedatum          | Maart 2025                                                                                                                      |
| Eigenaar             | Houder van gastouderbureau Hoppetee: Ellen Gouwens                                                                              |
| Primaire doelgroep   | Ouders die opvang zoeken of afnemen bij Hoppetee en gastouders die bemiddeld worden of willen worden door Hoppetee              |
| Secundaire doelgroep | Toezichthouders en geïnteresseerden                                                                                             |
| Vast gesteld op      | Maart 2025                                                                                                                      |
| Bewaarplek           | Portabase KidsKonnnect, website                                                                                                 |

## Versiebeheer

| Versie | Datum      | Door                  | Omschrijving                                 |
|--------|------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| 1.0    | Maart 2025 | Sterk in Kinderopvang | Opstellen conceptversie beleidsplan          |
| 1.1    | Maart 2025 | Sterk in Kinderopvang | Laatste praktische aanpassingen/aanvullingen |

## Inhoudsopgave

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| INLEIDING .....                                  | 4  |
| WIE ZIJN WIJ?.....                               | 5  |
| Onze missie.....                                 | 5  |
| Onze visie .....                                 | 5  |
| 1. HET PEDAGOGISCH BELEID.....                   | 7  |
| 1.1 Pedagogische uitgangspunten .....            | 7  |
| 1.2 Interactievaardigheden.....                  | 8  |
| 1.3 Beroepshouding .....                         | 15 |
| 2. VEILIGHEID EN GEZONDHEID .....                | 17 |
| 2.1 Kwaliteit van de leefomgeving.....           | 17 |
| 2.2 Structurele kenmerken en regelgeving.....    | 17 |
| 2.3 Gezondheid en veiligheid in de praktijk..... | 19 |

## Inleiding

Bij Gastouderbureau Hoppetee bieden we kleinschalige, kwalitatieve opvang in een warme en veilige omgeving. Gastouderopvang is een erkende vorm van kinderopvang en valt onder de Wet Kinderopvang. Dit betekent dat zowel onze gastouders als ons bureau voldoen aan de wettelijke eisen en richtlijnen voor verantwoorde en hoogwaardige opvang.

Ons pedagogisch beleid is gebaseerd op de vier basisdoelen, die richting geven aan het dagelijks handelen van de gastouders. In dit beleidsplan staan vier aspecten centraal die bijdragen aan een veilige en stimulerende opvangomgeving:

- Beroepshouding – De manier waarop de gastouders hun rol invullen en een veilige en liefdevolle omgeving creëren;
- Interactievaardigheden – De manier waarop de gastouders communiceren en contact maken met kinderen;
- De kwaliteiten van de leefomgeving – Een omgeving die veiligheid, geborgenheid en uitdaging biedt;
- Structurele kenmerken – De randvoorwaarden zoals groepsgrootte, dagindeling en huiselijke sfeer.

In dit beleidsplan lichten we deze pijlers verder toe. We koppelen theoretische inzichten aan praktijkvoorbeelden, zodat duidelijk wordt hoe pedagogische principes in het dagelijks handelen van de gastouders terugkomen. Elke gastouderlocatie is uniek, en dit plan biedt handvatten om onze pedagogische visie op verschillende manieren vorm te geven.

Daarnaast beschrijft dit beleidsplan wie wij zijn, waar we voor staan en hoe we ouders en gastouders ondersteunen. Dit beleidsplan is dynamisch: we blijven reflecteren, evalueren en waar nodig bijsturen. Zo zorgen we ervoor dat onze opvang aansluit bij de ontwikkeling van kinderen én de actuele wet- en regelgeving.

**N.B.** In het beleidsplan wordt gesproken over 'haar' en 'zij', maar hiermee worden ook 'zijn' en 'hij' bedoeld.

## Wie zijn wij?

Bij Hoppetee zien we elk kind als uniek, met een eigen tempo en manier van ontwikkelen. De gastouders spelen hierin een belangrijke rol. Zij zorgen voor een warme, vertrouwde omgeving waarin kinderen zichzelf kunnen zijn, kunnen groeien en ontdekken.

Persoonlijke aandacht en professionele begeleiding staan bij ons centraal. We ondersteunen gastouders met trainingen, pedagogische handvatten en praktische hulpmiddelen, zodat zij met vertrouwen en plezier hoogwaardige opvang kunnen bieden. Daarnaast faciliteren we gezamenlijke EHBO-trainingen via Hoppetee en organiseren we jaarlijks een intervisiemoment en een cursus over diverse onderwerpen. Dit kan een workshop, een gastspreker of een verdiepende training zijn. Ook bieden we begeleiding en ondersteuning bij casussen of uitdagende situaties. Tegelijkertijd helpen we ouders bij het vinden van een opvangplek die aansluit bij hun wensen en de behoeften van hun kind.

Door nauwe samenwerking tussen gastouders, ouders en ons bureau bouwen we aan een sterk netwerk waarin kwaliteit, veiligheid en vertrouwen vooropstaan. Op deze manier creëren we samen de beste omgeving voor de ontwikkeling en het welzijn van ieder kind.

## Onze missie

Bij Hoppetee zetten we ons in voor een liefdevolle en stimulerende opvangomgeving waarin kinderen zich veilig voelen en optimaal kunnen ontwikkelen. Emotionele veiligheid vormt de basis voor hun groei en zelfvertrouwen. Ieder kind verdient een plek waar het zich geliefd en geborgen voelt, met de ruimte om te ontdekken en te leren.

Daarnaast streven we ernaar het vak van gastouder te versterken en aantrekkelijk te maken voor een nieuwe generatie. Door deskundige begeleiding en praktische ondersteuning helpen we gastouders zich professioneel en met plezier in te zetten voor de opvang van kinderen.

Onze missie is om zowel ouders als gastouders zoveel mogelijk te ontzorgen, zodat zij zich volledig kunnen richten op de zorg en ontwikkeling van het kind. Met persoonlijke aandacht en moderne faciliteiten bieden we een stabiele basis waarin kinderen zich vrij kunnen ontwikkelen en hun talenten kunnen ontdekken.

## Onze visie

Bij Hoppetee zien we opvoeding als een samenspel van omgeving, cultuur en persoonlijke interacties. Ieder kind wordt geboren als een goed mens en ontwikkelt zich door ervaringen en relaties. De gastouders spelen hierin een onmisbare rol: zij bieden niet alleen zorg, maar ook een omgeving waarin kinderen zich op hun eigen manier kunnen ontwikkelen.

Wij geloven in het belang van autonomie en eigenheid. Ieder kind volgt zijn eigen pad en verdient de ruimte om dat op zijn eigen manier te doen. De gastouders hanteren een positieve en individuele benadering, zodat kinderen zich gezien en gewaardeerd voelen.

Veilige hechting en open communicatie zijn belangrijke aspecten voor de ontwikkeling van kinderen. Door warmte en zorg te bieden, handelingen te benoemen en een positieve sfeer te creëren, bouwen de gastouders een vertrouwensband op die kinderen helpt om zichzelf te zijn.

Leren is een dynamisch proces: kinderen leren van elkaar, van de gastouder en van hun omgeving. Ook wij blijven continu leren en ontwikkelen. Door onze visie en beleid in de praktijk te brengen en te blijven inspelen op nieuwe inzichten, zorgen we dagelijks voor hoogwaardige gastouderopvang waarin kinderen zich veilig en vrij kunnen ontwikkelen.

## 1. Het pedagogisch beleid

In dit hoofdstuk beschrijven we het pedagogisch beleid van Gastouderbureau Hoppetee. We lichten de pedagogische uitgangspunten toe, gebaseerd op de vier basisdoelen. Vervolgens gaan we in op de interactievaardigheden die essentieel zijn voor de begeleiding van kinderen. Tot slot behandelen we de beroepshouding van de gastouders en de verwachtingen die daarbij horen.

### 1.1 Pedagogische uitgangspunten

#### 1.1.1 Het bieden van emotionele veiligheid

Bij Gastouderbureau Hoppetee vinden we het belangrijk om een omgeving te creëren waar kinderen zich kunnen ontspannen, zichzelf kunnen zijn en zich prettig voelen. Het vaste gezicht van de gastouder speelt hierin een belangrijke rol, omdat dit zorgt voor herkenning en een gevoel van geborgenheid. Daarnaast dragen structuur en voorspelbaarheid bij aan de emotionele veiligheid van kinderen. Een herkenbaar dagritme, duidelijke afspraken en een doordacht ingerichte ruimte helpen kinderen zich veilig en vrij te voelen.

Een goed ingerichte ruimte betekent dat:

- Het voor kinderen direct zichtbaar is waar ze kunnen spelen en wat de mogelijkheden zijn, bijvoorbeeld door open kasten met gesorteerd speelmateriaal.
- Speelhoeken duidelijk afgebakend zijn, zoals bijvoorbeeld een bouwhoek met stevige blokken en constructiemateriaal, een knutselhoek met papier, lijm en scharen, en een leeshoek met zachte kussens en boeken.
- De ruimte overzichtelijk is ingedeeld, waardoor kinderen zelfstandig keuzes kunnen maken en de gastouder goed zicht kan houden op de groep.
- De inrichting uitnodigt tot spel en samenwerking, bijvoorbeeld door materialen die uitdagen tot creativiteit en rollenspel.

Daarnaast vinden we het belangrijk dat kinderen zich gezien en gehoord voelen. Dit wordt gestimuleerd door een heldere structuur waarin zij weten wat er van hen verwacht wordt. Denk aan afspraken over waar bepaald speelgoed te vinden is, waar ze hun beker en bord na het eten mogen opruimen, en hoe de speelhoeken gebruikt kunnen worden.

#### 1.1.2 Het bevorderen van persoonlijke competenties

Een belangrijk doel binnen de gastouderopvang is het stimuleren van de persoonlijke competenties van kinderen. Dit omvat verschillende ontwikkelingsgebieden, zoals zelfstandigheid, zelfvertrouwen, veerkracht en flexibiliteit. De gastouders bieden kinderen de ruimte om zelf hun omgeving te verkennen en te ontdekken en uitdagingen aan te gaan, zodat zij vertrouwen krijgen in hun eigen kunnen.

Daarnaast wordt de groei van elk kind op verschillende gebieden gestimuleerd, zoals motorische vaardigheden, creativiteit, taal en cognitieve ontwikkeling. Door spel en dagelijkse interacties leren kinderen bijvoorbeeld tellen, ontwikkelen zij ruimtelijk inzicht en begrijpen zij oorzaak-gevolgrelaties. De gastouders spelen hierbij in op de unieke behoeften en talenten van ieder kind, zodat zij zich op hun eigen manier kunnen ontplooiën. Dit hoeft niet altijd groots te zijn; ook

kleine, dagelijks terugkerende handelingen, zoals samen zingen, kinderen laten helpen of benoemen wat er gebeurt tijdens bijvoorbeeld een verschoonmoment, dragen al veel bij aan de ontwikkeling. Op deze manier krijgen kinderen de kans om zich op hun eigen tempo en op een natuurlijke manier te ontwikkelen in een stimulerende en veilige omgeving.

### **1.1.3 Het bevorderen van sociale competenties**

Het bevorderen van sociale competenties draait om het leren omgaan met anderen. Kinderen ontwikkelen vaardigheden zoals communiceren, samenwerken, delen en elkaar helpen. Ze leren zich in een ander te verplaatsen en ontdekken hoe ze op een positieve manier met anderen kunnen omgaan.

Samen spelen en samenwerken zijn hierbij belangrijke leerervaringen. Kinderen leren niet alleen om speelgoed te delen, maar ook om naar elkaar te luisteren, samen beslissingen te nemen en rekening te houden met anderen. De gastouder stimuleert deze sociale interacties door bijvoorbeeld gezamenlijke activiteiten aan te bieden, zoals samen een toren bouwen, een spelletje spelen of elkaar helpen bij een taakje. Ook moedigt de gastouder positief gedrag aan door complimenten te geven wanneer kinderen goed samenwerken of iets aardigs doen voor een ander.

Het oplossen van conflicten is een belangrijk onderdeel van sociale ontwikkeling. De gastouder begeleidt de kinderen hierin door hen te helpen woorden te geven aan hun gevoelens, samen naar een oplossing te zoeken en hen te leren hoe ze op een respectvolle manier met elkaar kunnen omgaan.

Daarnaast hoort zorg voor de omgeving hierbij, zoals het verzorgen van een plant of het respectvol omgaan met (huis)dieren. Door deze sociale interacties en verantwoordelijkheden op een speelse en natuurlijke manier aan te moedigen, leren kinderen hoe zij zich binnen een groep kunnen bewegen en rekening kunnen houden met anderen.

### **1.1.4 Het leren van normen en waarden**

Om goed te kunnen functioneren in de samenleving is het belangrijk dat kinderen de geldende normen en waarden leren kennen en begrijpen. Dit helpt hen om zich aan te passen aan hun omgeving en zich staande te houden binnen de maatschappij.

De gastouders spelen hierin een belangrijke rol door kinderen op een positieve manier te begeleiden in wat wel en niet passend gedrag is. Dit begint al bij eenvoudige dagelijkse situaties, zoals wachten op je beurt, dankjewel zeggen en zorg dragen voor gezamenlijke spullen. Door dagelijkse interacties, voorbeeldgedrag en duidelijke uitleg leren kinderen respectvol met anderen om te gaan, rekening te houden met hun omgeving en de regels en afspraken binnen de groep te begrijpen. Op deze manier ontwikkelen zij een sterk gevoel voor sociale verantwoordelijkheid en worden ze voorbereid op hun rol in de samenleving.

## **1.2 Interactievaardigheden**

In dit hoofdstuk gaan we dieper in op de interactievaardigheden die essentieel zijn voor de begeleiding van kinderen. We beschrijven hoe de gastouders met hun manier van communiceren



en handelen bijdragen aan een veilige, vertrouwde en stimulerende omgeving. Daarbij lichten we de verschillende interactievaardigheden toe en hoe deze door de gastouders in de dagelijkse opvang worden toegepast.

### **1.2.1 Sensitieve responsiviteit**

Sensitieve responsiviteit speelt een belangrijke rol bij de ontwikkeling van kinderen. Dit houdt in dat de gastouder niet alleen de signalen van het kind opmerkt en herkent, maar deze ook juist interpreteert en hier passend op reageert.

Sensitief zijn betekent dat de gastouder aandachtig kijkt en luistert naar het kind, zodat zij de intenties en behoeften goed begrijpt. Responsiviteit gaat vervolgens over het geven van een warme en passende reactie die het kind laat voelen dat het begrepen en geaccepteerd wordt.

Door deze sensitieve en responsieve houding ervaren kinderen een gevoel van veiligheid en geborgenheid. Dit helpt niet alleen om stress te verminderen, maar stimuleert ook hun veerkracht en zelfvertrouwen. Op deze manier draagt de gastouder actief bij aan de persoonlijke ontwikkeling van het kind en legt zij een sterke basis voor verdere groei.

#### **In de praktijk**

- Oogcontact maken om verbinding te creëren.
- De reactie van het kind afwachten voordat je zelf reageert.
- Fysiek contact bieden als het kind dat prettig vindt, zoals een aai over de bol.
- Zelf initiatief nemen in het contact met het kind.
- Op kindhoogte gaan zitten door op een stoel, kruk of op de knieën te gaan.
- Vriendelijk en open naar het kind kijken.
- De aandacht evenwichtig verdelen over alle kinderen.
- Kinderen bij hun naam noemen voor een persoonlijk contact.
- Naar het kind lachen om een positieve sfeer te creëren.
- Vragen stellen om interesse te tonen en interactie te stimuleren.
- Actief luisteren door te reageren, samen te vatten en door te vragen.
- Benoemen wat je ziet om het kind erkenning te geven.
- Uitleggen wat je doet om voorspelbaarheid te bieden.
- Het kind troosten bij verdriet of ongemak.
- De gevoelens en emoties van het kind benoemen om deze te erkennen.
- Eigen gevoelens en emoties benoemen om begrip en herkenning te bevorderen.
- Openstaan voor de intenties van het kind en deze opmerken.
- De intenties van het kind benoemen en erop reageren.
- Kinderen op een warme en positieve manier benaderen.
- Positief reageren op het gedrag en de emoties van kinderen.
- Het kind volledige aandacht geven tijdens verzorgingsmomenten.
- Het kind in de nabijheid laten zijn voor een gevoel van veiligheid.
- Lichaamstaal en verbale communicatie op elkaar afstemmen voor duidelijkheid.

- Inspelen op de behoeften van een kind, zoals voldoende rust gedurende de dag, zodat het zich optimaal kan ontwikkelen in spel en vaardigheden.

### 1.2.2 Respect voor de autonomie

Respect voor de autonomie betekent dat de gastouder de eigenheid, keuzes en ontwikkeling van het kind erkent en ondersteunt. Dit houdt in dat kinderen de tijd, ruimte en het vertrouwen krijgen om zelf op ontdekking te gaan en oplossingen te bedenken. De gastouder moedigt hen actief aan om zelfstandig nieuwe ervaringen op te doen en hun eigen ideeën te verkennen.

Door deze benadering groeit het zelfvertrouwen van het kind en wordt zowel het gevoel van eigenwaarde als de ontwikkeling van persoonlijke en sociale competenties versterkt.

#### In de praktijk

- Het kind op een zorgvuldige en respectvolle manier aanraken.
- Aankondigen voordat het kind wordt opgetild of vastgepakt.
- Bewegingsvrijheid geven bij lichamelijk contact.
- Ruimte bieden zodat het kind zelfstandig op ontdekking kan gaan.
- Het kind de tijd geven om iets zelf te doen of af te maken.
- Zelfstandig onderzoek en experimenteren aanmoedigen.
- Het kind laten doen wat het zelf kan, zonder onnodig in te grijpen.
- Initiatieven van het kind volgen en stimuleren.
- Geduld tonen voor de eigen ideeën en oplossingen van het kind.
- Doorvragen om het kind te helpen eigen inzichten en oplossingen te bedenken.
- De ideeën en gedachten van het kind verwoorden en serieus nemen.
- Keuzemogelijkheden bieden, zodat het kind eigen beslissingen kan nemen.
- Waardering en erkenning uitspreken voor eigen initiatieven en gedachten.
- Het kind aanmoedigen om eigen plannen uit te voeren.
- Helpen zonder over te nemen, zodat het kind leert het zelf te doen.
- Het kind betrekken bij gesprekken en beslissingen.
- Openstaan voor discussie en het kind ruimte geven om een weerwoord te bieden.
- Op een respectvolle manier om medewerking vragen, in plaats van te commanderen.
- De eigenheid van ieder kind erkennen en zoeken naar een respectvolle manier van omgaan met deze eigenheid.

### 1.2.3 Structureren en grenzen stellen

Bij Gastouderbureau Hoppetee vinden we het belangrijk dat de gastouder structuur biedt en kinderen duidelijke verwachtingen meegeven. Dit geeft hen houvast en helpt hen te begrijpen wat er van hen wordt verwacht. Een gestructureerde aanpak zorgt ervoor dat het dagritme en de activiteiten soepel verlopen, terwijl de gastouder op een positieve en effectieve manier leiding geeft.

Grenzen worden consequent en met respect voor het kind gesteld. De gastouders legt op een heldere en kindvriendelijke manier uit waarom bepaalde regels belangrijk zijn, zodat kinderen

deze beter begrijpen en accepteren. Hierbij wordt rekening gehouden met de individuele ontwikkeling en behoeften van ieder kind. Zo kan een ouder kind bijvoorbeeld al met kleiner speelmateriaal spelen, terwijl een jonger kind hier nog niet aan toe is.

Door duidelijke regels en grenzen te hanteren, ervaren kinderen een gevoel van veiligheid en voorspelbaarheid. Daarnaast helpt het hen om normen en waarden te leren en een sterk moreel besef te ontwikkelen.

### **In de praktijk**

- Een vaste dagstructuur met ruimte voor flexibiliteit. Een vast dagritme zorgt voor regelmaat en herkenning, terwijl flexibiliteit ruimte biedt om in te spelen op de situatie. Bijvoorbeeld: als een kind valt, neemt de gastouder eerst de tijd om het kind te troosten voordat het geplande voorleesmoment plaatsvindt. Voor de allerkleinsten (meestal tot 1 jaar) volgt de gastouder zoveel mogelijk het ritme van thuis. Hierbij wordt gekeken naar de behoeften van het kind en wordt de dag daarop afgestemd. Wanneer aanpassingen nodig zijn, overlegt de gastouder dit met de ouders om een passend dagritme te waarborgen.
- Een duidelijke dagindeling met een balans tussen activiteit en rust, zodat kinderen voldoende kunnen herstellen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.
- Rituelen creëren. Terugkerende handelingen geven kinderen houvast en structuur. Denk bijvoorbeeld aan samen zingen voor het eten, eerst de plaatjes in een boek bekijken voor het voorlezen of een opruimliedje zingen na het spelen.
- Persoonlijke vastigheden. Voor elk kind zijn er herkenbare elementen in de dag, zoals bijvoorbeeld een vaste plek aan tafel, een eigen kapstokje of een vaste opruimtaak. Dit geeft houvast en bevordert zelfstandigheid.
- De omgeving aanpassen. De ruimte wordt zo ingericht dat deze overzichtelijk en toegankelijk is voor kinderen. Dit kan door speelgoed geordend en binnen handbereik te plaatsen, duidelijke hoeken in te richten voor verschillende activiteiten en overbodige prikkels te verminderen door niet te veel speelgoed tegelijk aan te bieden.
- We benaderen kinderen op een positieve en consequente manier, zodat ze duidelijk weten wat er van hen verwacht wordt. Door op een positieve manier heldere verwachtingen te stellen en gewenst gedrag te belonen met complimenten en positieve aandacht, stimuleren en versterken we dit gedrag.
- Kinderen worden op een passende manier aangesproken bij ongewenst gedrag. Dit kan door rustig uitleg te geven, de situatie in een andere context te plaatsen, een speelse benadering te gebruiken (bijvoorbeeld een grapje met een serieuze ondertoon) of samen een oplossing te bedenken.
- Duidelijke gedragsregels opstellen. Dit kan door als gastouder regels te introduceren, maar ook door samen met de kinderen afspraken te maken, zodat zij meer betrokken zijn en de regels beter begrijpen.

### 1.2.4 Praten en uitleggen

Bij Gastouderbureau Hoppetee vinden we het belangrijk dat de gastouder op een begrijpelijke manier met kinderen praat en hen helpt de wereld om hen heen te begrijpen. De gastouder vertelt wat er van het kind wordt verwacht en stemt de uitleg af op zijn niveau en belevingswereld. Dit geeft houvast en helpt het kind zich gehoord en serieus genomen te voelen, terwijl het tegelijkertijd zijn taalvaardigheid ontwikkelt.

Duidelijke uitleg ondersteunt niet alleen de taal- en cognitieve ontwikkeling, maar speelt ook een belangrijke rol in de sociale groei. Wanneer de gastouder rustig en helder uitlegt waarom bepaald gedrag wel of niet gewenst is en wat de gevolgen zijn voor anderen, helpt dit kinderen om sociaal inzicht en empathie te ontwikkelen.

Praten en uitleggen betekent meer dan alleen informatie geven. De gastouder benoemt wat er gebeurt, stelt vragen, luistert actief en moedigt kinderen aan om hun gedachten en gevoelens te delen. Door op een speelse en begrijpelijke manier te communiceren, stimuleert de gastouder niet alleen de taalontwikkeling, maar ook het zelfvertrouwen en het vermogen van kinderen om situaties beter te begrijpen en hierop te reageren.

#### In de praktijk

- Kinderen begroeten en gedag zeggen. Het kind welkom heten met woorden, interesse tonen door vragen te stellen en bewust afscheid nemen. Oudere kinderen kunnen betrokken worden bij de overdracht naar de ouder/verzorger.
- Gesprekken voeren en stimuleren. Regelmatig korte of langere gesprekjes voeren, waarbij kinderen worden aangemoedigd hun gedachten, ideeën en gevoelens te verwoorden.
- Echte interactie aangaan. In gesprek gaan met het kind in plaats van tegen het kind te praten, zodat het zich betrokken voelt.
- Vragen stellen en actief luisteren. Afwisselend gesloten en open vragen gebruiken, geduldig luisteren en ingaan op wat het kind zegt.
- Taalontwikkeling ondersteunen. Woorden en zinnen aanvullen, taal en uitleg uitbreiden en het kind helpen om emoties en bedoelingen onder woorden te brengen.
- Benoemen en uitleggen. Duidelijk vertellen wat er gebeurt, wat je doet en wat er gaat komen, zodat het kind begrijpt wat er gebeurt.
- Interactief voorlezen en verhalen vertellen. Samen plaatjes bekijken, naspelen, napraten over het verhaal en kinderen helpen hun eigen verhalen te vertellen en delen.
- Samen nadenken en filosoferen. Met kinderen praten over plannen, gebeurtenissen en ideeën, zodat ze leren nadenken en verbanden leggen.
- Duidelijk en begrijpelijk uitleggen. Nieuwe informatie in kleine, overzichtelijke stappen aanbieden en kort en to-the-point communiceren.
- Op een natuurlijke manier corrigeren. Het juiste woord of de correcte zin herhalen zonder nadruk te leggen op fouten.
- Non-verbale communicatie inzetten. Woorden ondersteunen met gezichtsuitdrukkingen, gebaren en lichaamstaal.

- Gesprekjes bewust afsluiten. Een gesprek vriendelijk en duidelijk afronden, zodat het kind weet dat het is afgesloten.

### 1.2.5 Ontwikkelingsstimulering

Ontwikkelingsstimulering ondersteunt de persoonlijke ontwikkeling van kinderen, met aandacht voor motoriek, cognitieve en taalontwikkeling en creativiteit. Bij Gastouderbureau Hoppetee vinden we het belangrijk dat activiteiten niet alleen leuk zijn, maar ook bijdragen aan deze ontwikkeling. Het proces staat centraal: kinderen ontdekken, leren en ontwikkelen zich door sociale interactie en spel.

Jonge kinderen leren vooral door spel. Dit helpt hen om te bewegen, emoties te verwerken, oplossingen te bedenken en situaties na te bootsen. Zo krijgen ze inzicht in de wereld om hen heen en ontwikkelen ze belangrijke vaardigheden. De gastouder stimuleert deze groei door activiteiten aan te bieden die aansluiten bij de interesses en het tempo van het kind. Dit kan door nieuw spelmateriaal te introduceren of bestaande materialen op een andere manier te laten gebruiken.

Veel kinderen zoeken van nature hun grenzen op, bijvoorbeeld door te klimmen, te springen of te balanceren. Avontuurlijke activiteiten helpen hen hun mogelijkheden te ontdekken, risico's in te schatten en veilig te leren spelen. Door nieuwe uitdagingen aan te gaan, bouwen ze zelfvertrouwen op en leren ze omgaan met verschillende situaties.

Oudere kinderen ontwikkelen zich steeds meer op sociaal en cognitief vlak. Ze worden zelfstandiger, stellen vragen over de wereld om hen heen en verdiepen zich in specifieke interesses. De gastouder speelt hierop in door gesprekken te voeren, uitdagende activiteiten aan te bieden en hen te stimuleren in hun zelfstandigheid. Denk hierbij aan koken of bakken, bouwen met constructiematerialen, samen nadenken over oplossingen voor een probleem of creatieve projecten zoals tekenen en knutselen. Daarnaast wordt spel en beweging ook op deze leeftijd gestimuleerd, bijvoorbeeld door sport- en buitenspelactiviteiten of het ontdekken van nieuwe spelvormen.

Door in te spelen op de behoeften en het ontwikkelingsniveau van ieder kind, zorgt de gastouder voor een veilige en stimulerende omgeving waarin kinderen zich vrij kunnen ontwikkelen, zonder overprikkeld te raken.

### In de praktijk

- Een kindvolgende houding hanteren. Een kindvolgende houding houdt in dat de gastouder inspeelt op de behoeften, interesses en het tempo van het kind. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en leren door te ontdekken. Door aan te sluiten bij waar hun aandacht op dat moment naar uitgaat, stimuleert de gastouder op een speelse manier verschillende ontwikkelingsgebieden. Dit vraagt om een observerende en open houding, waarbij het kind de ruimte krijgt om zelf te ervaren en te leren. Door goed te kijken en luisteren, kan de gastouder inspelen op leer- en speelmomenten die

aansluiten bij de belevingswereld van het kind. Om dit goed te doen, kunnen de volgende vragen helpen:

- Wat houdt het kind op dit moment bezig?
  - Waar heeft het kind interesse in?
  - Waar richt het kind zijn aandacht op?
  - Hoe beleeft het kind de wereld om zich heen?
  - Waar praat het kind graag over?
  - Wat en hoe onderzoekt het kind?
  - Met wie zoekt het kind contact tijdens het spelen?
- Ruimte en tijd bieden voor spel en ontdekking. De gastouder biedt ruimte en tijd voor spel en ontdekking door een omgeving te creëren die uitnodigt tot spelen en verkennen. Dit kan bijvoorbeeld door bewust speelmateriaal te selecteren dat past bij de speelruimte of -hoek, spelmomenten te plannen of buitenspelen te benaderen als een waardevolle leerervaring. Door spelactiviteiten doelgericht vorm te geven, ontstaan er rijke ontwikkelingskansen die optimaal worden benut.
  - Door voldoende rustmomenten in te bouwen, behouden kinderen hun energie en concentratie, waardoor ze zich optimaal kunnen ontwikkelen.
  - Voldoende en passend spelmateriaal aanbieden. Compleet, veilig en afgestemd op de ontwikkelingsfase van het kind.
  - Aanwezig en aanspreekbaar zijn. Kinderen de zekerheid geven dat de gastouder beschikbaar is wanneer ze hulp of aandacht nodig hebben.
  - Gastouders zorgen ervoor dat ze zoveel mogelijk beschikbaar zijn om (vrij) spel te ondersteunen en ontwikkelingsgerichte activiteiten te stimuleren, zowel binnen als buiten.
  - Het streven is dat de gastouder de kinderen dagelijks minimaal één keer mee naar buiten neemt.
  - Zelfstandigheid stimuleren. Kinderen aanmoedigen om zelf dingen te ontdekken en taken op zich te nemen.
  - Dagelijkse momenten benutten als leermomenten. Routine-activiteiten, zoals eten, opruimen of aankleden, gebruiken om spelenderwijs vaardigheden en zelfredzaamheid te ontwikkelen.

### **1.2.6 Begeleiden van interacties tussen de kinderen**

Bij het begeleiden van interacties tussen kinderen gaat het niet alleen om het reageren op ongewenst gedrag, maar vooral om het stimuleren van positieve interacties. De gastouder moedigt kinderen aan om op een fijne manier met elkaar om te gaan, belooft gewenst gedrag en creëert situaties waarin kinderen samen kunnen spelen en van elkaar kunnen leren.

Deze vaardigheid is belangrijk voor de ontwikkeling van sociale competenties. Door positieve interacties te versterken, leren kinderen hoe ze kunnen samenwerken, rekening houden met anderen en sociale vaardigheden ontwikkelen die hen helpen in hun verdere ontwikkeling.

## **In de praktijk**

- Gesprekken stimuleren. Kinderen aanmoedigen om met elkaar te praten tijdens gezamenlijke momenten, zoals de tafelmomenten, een activiteit of een groepsspel.
- Elkaar helpen aanmoedigen. Kinderen stimuleren om elkaar te helpen bij dagelijkse handelingen zoals aankleden, opruimen of tafel dekken.
- Sociale rollen ontdekken. Fantasie- en rollenspellen aanbieden, zoals vader en moedertje spelen of in de huid kruipen van een koning of bouwvakker.
- Samenwerken en een groepsgevoel bevorderen. Groepsspelletjes of gezamenlijke opdrachten initiëren, zoals verstoppertje, een balspel, een toneelstukje of een creatief project.
- Zorgzaam gedrag stimuleren. Kinderen betrekken bij de zorg voor anderen, zoals een peuter laten helpen bij het voeden van een baby of een ander kind troosten.
- Omgaan met emoties en conflicten. Kinderen helpen gevoelens te verwoorden, teleurstellingen te verwerken en samen conflicten op te lossen.
- Positief gedrag aanmoedigen. Kinderen stimuleren om 'sorry' of 'dank je wel' te zeggen en gewenst gedrag te herkennen en belonen.
- Interactie tussen kinderen uitlokken. Door samen een boek te lezen, een televisiefragment te bespreken of een knuffel in een situatie te plaatsen die kinderen uitdaagt om te reageren.

### 1.3 Beroepshouding

Bij Gastouderbureau Hoppetee zien we gastouderschap als een professioneel vak. Onze gastouders zijn pedagogische professionals die zich dagelijks inzetten voor de ontwikkeling en het welzijn van ieder kind. Dit vraagt om meer dan alleen ervaring: het vraagt om passie, toewijding en een voortdurende drive om te blijven groeien.

Ieder kind is uniek, met eigen behoeften en voorkeuren. Een goede gastouder speelt hierop in met een open en flexibele houding, waarbij liefde, geduld, zorgzaamheid en relativiseringsvermogen vanzelfsprekend zijn. Maar ook daadkracht, veerkracht en een gezonde dosis humor horen bij dit vak. Dit zijn geen eigenschappen die je zomaar uit een boek leert, maar kwaliteiten die voortkomen uit intrinsieke motivatie en een diepe affiniteit met het werken met kinderen.

Bij Gastouderbureau Hoppetee geloven we in een samenwerking die in twee richtingen werkt: de opvang moet niet alleen goed zijn voor het kind, maar ook voor de gastouder. Daarom hechten we veel waarde aan een persoonlijke kennismaking. We willen zeker weten dat er een sterke pedagogische en professionele match is, zodat we samen kunnen bouwen aan een veilige en stimulerende opvangomgeving. Want alleen door écht samen te werken, kunnen we het beste bieden voor ieder kind én voor de gastouder zelf.

#### 1.3.1 Bemiddeling en begeleiding

Bij Gastouderbureau Hoppetee staan kwaliteit en persoonlijke begeleiding centraal. Volgens de Wet kinderopvang moet elk gastouderbureau minimaal 16 uur per jaar per gastouder besteden aan bemiddeling en begeleiding. Deze uren zijn bedoeld om de opvang veilig, pedagogisch

verantwoord en goed georganiseerd te houden. Voor ons is dit niet alleen een wettelijke verplichting, maar vooral een manier om gastouders te ondersteunen en de opvangkwaliteit te waarborgen.

Wij vinden het belangrijk dat gastouders zich ondersteund en gewaardeerd voelen. Daarom zetten wij deze 16 uur per jaar in voor persoonlijke begeleiding en kwaliteitsbewaking.

Wij kunnen deze 16 uur op de volgende manier besteden:

- We helpen gastouders bij de opstart, waaronder de registratie in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) en de aanvraag van een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Ook zorgen we voor een goede match tussen gastouders en vraagouders.
- Minstens twee keer per jaar komen wij bij de gastouder op locatie. Tijdens deze bezoeken beoordelen we de opvangomgeving en bespreken we eventuele verbeterpunten.
- We ondersteunen gastouders bij hun pedagogisch handelen met praktische tips en advies. Ook bieden we begeleiding bij casussen of uitdagende situaties binnen de opvang.
- Om gastouders te ondersteunen in hun professionele groei, bieden wij pedagogische handvatten en praktische hulpmiddelen voor de dagelijkse praktijk. Daarnaast organiseren we gezamenlijke EHBO-trainingen, een jaarlijks intervisiemoment voor het delen van ervaringen en inzichten, en een jaarlijkse cursus of workshop met een gastspreker of verdiepende training over een relevant onderwerp.
- Wij houden nauw contact met zowel ouders als gastouders. Door regelmatige evaluaties zorgen we ervoor dat de opvang blijft aansluiten bij de wensen en behoeften van alle betrokkenen.
- Wij zien erop toe dat gastouders voldoen aan alle wettelijke eisen, zoals de Meldcode Kindermishandeling, brandveiligheid en hygiënerichtlijnen.
- Als gastouderbureau hebben wij een signalerende rol. Bij zorgen over de opvangkwaliteit, pedagogisch handelen of veiligheid bespreken wij dit met de gastouder en ouders. Indien nodig verwijzen wij door naar relevante instanties.
- Gastouders moeten werken volgens het pedagogisch beleid van Gastouderbureau Hoppetee. Wij zorgen ervoor dat gastouders goed op de hoogte zijn van dit beleid en begeleiden hen bij de toepassing ervan in de praktijk.



## 2. Veiligheid en Gezondheid

### 2.1 Kwaliteit van de leefomgeving

De opvanglocatie vormt de basis voor een veilige en gezonde ontwikkeling van kinderen. Een goed ingerichte, veilige en hygiënische omgeving biedt niet alleen een fijne speel- en leerplek, maar zorgt er ook voor dat kinderen zich geborgen en beschermd voelen.

Bij Gastouderbureau Hoppetee staat een veilige en gezonde leefomgeving centraal. We begeleiden de gastouders op twee manieren bij het creëren en behouden van een opvangplek waar kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen:

- **Jaarlijkse risico-inventarisatie**

Elk jaar voeren we een risico-inventarisatie uit, met aandacht voor veiligheid en gezondheid. Bij een verhuizing, verbouwing of specifieke vragen van de (gast)ouders plannen we een extra risico-inventarisatie in.

Tijdens de inventarisatie bezoekt een bemiddelingsmedewerker de opvanglocatie en loopt samen met de gastouder de binnen- en buitenruimte door. Ze bespreken wat goed gaat en welke verbeterpunten er eventueel zijn. De bevindingen worden vastgelegd in een rapport, en als er actiepunten zijn, wordt er een plan van aanpak opgesteld. In dat geval plannen we direct een vervolgspraak.

De gastouder ontvangt de risico-inventarisatie en het plan van aanpak per e-mail. Ouders kunnen de risico-inventarisatie op de opvanglocatie inzien.

- **Halfjaarlijkse evaluatie**

Daarnaast vindt er twee keer per jaar een evaluatie plaats op de opvanglocatie. Tijdens deze evaluatie bespreekt de bemiddelingsmedewerker samen met de gastouder het pedagogisch handelen en hoe de inrichting van de omgeving hieraan bijdraagt.

Zo zorgen we er samen voor dat de opvang niet alleen veilig en hygiënisch is, maar ook een plek waar kinderen zich welkom en gestimuleerd voelen om te spelen en te ontdekken.

### 2.2 Structurele kenmerken en regelgeving

Om een veilige en kwalitatieve opvangomgeving te waarborgen, zijn er wettelijke kaders vastgesteld waar iedere gastouder aan moet voldoen. Deze structurele kenmerken zorgen voor duidelijkheid en transparantie en garanderen een maximale kwaliteit binnen de opvang.

De gastouder is verantwoordelijk voor het welzijn en de verzorging van de kinderen en mag deze verantwoordelijkheid niet overdragen aan anderen. Daarnaast zijn er regels vastgesteld over het maximale aantal kinderen per gastouder, de vereiste diploma's en certificeringen, en de aanwezigheid van een achterwacht in geval van nood.

In dit hoofdstuk worden de belangrijkste structurele voorwaarden en wettelijke verplichtingen binnen de gastouderopvang toegelicht.

### 2.2.1 Verantwoordelijkheid

De gastouder is het vaste gezicht voor de kinderen en verantwoordelijk voor hun welzijn en verzorging. De gastkinderen staan onder haar toezicht en zij mag de opvang op geen enkel moment overlaten aan een ander, zoals een vrijwilliger, huisgenoot of andere derde. Kinderen mogen niet zonder toezicht op de opvanglocatie verblijven.

### 2.2.2 Diploma's en kwalificaties

De gastouder dient te voldoen aan de wettelijke opleidings- en certificeringseisen om kwalitatieve en verantwoorde opvang te bieden.

- Om als gastouder te mogen werken, is een diploma vereist dat voldoet aan de kwalificatie-eisen voor gastouderopvang, zoals vastgesteld in de Wet kinderopvang. De erkende diploma's en kwalificerende opleidingen voor gastouders worden gepubliceerd in een aparte lijst die wordt beheerd door DUO. De meest actuele lijst met kwalificerende diploma's voor gastouders is te vinden op de website van DUO: [DUO - lijst van kwalificerende opleidingen voor het beroep van gastouder](#)
- Naast een passend diploma is het verplicht om te beschikken over een geldig certificaat Eerste Hulp aan Kinderen (EHBO), erkend door het Oranje Kruis of een vergelijkbare instantie.
- Indien een gastouder niet beschikt over een diploma dat op de kwalificatielijst staat, kan bij Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) een aanvraag worden gedaan voor de beoordeling van beroepskwalificaties. DUO beoordeelt of een ander diploma gelijkwaardig is en voldoet aan de wettelijke eisen. Meer informatie over de eisen en de procedure voor beoordeling van diploma's is te vinden via DUO: [DUO - Werken als gastouder](#)

Het voldoen aan deze diploma- en certificeringseisen is noodzakelijk om als gastouder geregistreerd te worden in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) en opvang te mogen bieden via een erkend gastouderbureau.

### 2.2.3 Aantal kinderen per gastouder

De gastouder mag maximaal zes kinderen van 0 tot 13 jaar tegelijk opvangen. Dit maximum aantal omvat ook:

- Eigen kinderen tot 10 jaar;
- Vriendjes van gastkinderen en eigen kinderen tot 13 jaar, als zij op de opvanglocatie aanwezig zijn.

Daarnaast gelden de volgende leeftijdsgebonden regels:

- Maximaal vijf kinderen jonger dan 4 jaar (inclusief eigen kinderen onder de 4 jaar);
- Maximaal vier kinderen van 0 en 1 jaar tegelijk, waarvan niet meer dan twee kinderen jonger dan 1 jaar.

Indien de situatie hierom vraagt, kan het maximum aantal kinderen naar beneden worden bijgesteld.

### 2.2.4 Verklaring omtrent gedrag (VOG), continue screening en het persoonsregister

Om de veiligheid binnen de opvang te waarborgen, is elke gastouder verplicht om:

- Een geldige Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) te overleggen;
- Zich in te schrijven in het Personenregister Kinderopvang;
- Toestemming te geven voor continue screening.

Dit geldt ook voor andere volwassenen die structureel betrokken zijn bij de opvang. Zij kunnen worden geregistreerd in Portabase KidsKonnnect. Denk hierbij aan:

- Huisgenoten van 18 jaar en ouder;
- Personen die meer dan 30 minuten per drie maanden aanwezig zijn in de opvang (bijvoorbeeld familie, vrijwilligers, schoonmakers, glazenwassers, etc.).

Ouders van gastkinderen hoeven geen VOG of inschrijving in het persoonsregister te overleggen.

### 2.2.5 Achterwachtregeling

Bij opvang van vier of meer kinderen is het wettelijk verplicht om een achterwacht te hebben. Dit is een persoon die binnen 15 minuten op de opvanglocatie aanwezig kan zijn om de gastouder te ondersteunen bij calamiteiten, zoals:

- Hulp bieden bij brand;
- De zorg overnemen als de gastouder met een kind mee moet naar het ziekenhuis;
- Ondersteuning bieden bij een medische noodsituatie.

Voor iedere gastouder geldt dat de gegevens van de achterwacht duidelijk zichtbaar en goed leesbaar op de opvanglocatie worden opgehangen. Zo is direct inzichtelijk wie er gebeld kan worden, zodat er in een noodsituatie snel gehandeld kan worden.

De achterwachtregeling zorgt ervoor dat er altijd een veilige opvangsituatie blijft bestaan, ook in onverwachte situaties.

### 2.2.6 Verzekeringen

De gastouder is verantwoordelijk voor de veiligheid en het welzijn van de kinderen tijdens de opvanguren. Ondanks zorgvuldigheid kan er altijd iets onverwachts gebeuren. Daarom is het verplicht dat elke gastouder beschikt over een bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering. Deze verzekering dekt schade die per ongeluk wordt veroorzaakt aan derden tijdens de opvang. Dit kan bijvoorbeeld gaan om:

- Schade aan eigendommen (bijvoorbeeld een bril of telefoon van een ouder die per ongeluk kapotgaat);
- Letselschade (bijvoorbeeld een kind dat zich bezeert en medische hulp nodig heeft).

De bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering biedt bescherming voor de gastouder en zorgt ervoor dat eventuele schadeclaims niet persoonlijk verhaald worden. De gastouder is zelf verantwoordelijk voor het afsluiten van deze verzekering en dient deze up-to-date te houden.

## 2.3 Gezondheid en veiligheid in de praktijk

Een veilige en gezonde opvangomgeving is essentieel voor de ontwikkeling en het welzijn van kinderen. De gastouders spelen hierin een grote rol door te zorgen voor een schone, hygiënische en veilige ruimte waarin kinderen zich kunnen bewegen en ontwikkelen.

Bij Gastouderbureau Hoppetee wordt veel aandacht besteed aan brandveiligheid, noodprocedures, hygiëne, voeding en ziektebeleid. Daarnaast is het belangrijk dat gastouders signalen van kindermishandeling of huiselijk geweld herkennen en weten welke stappen ze moeten nemen. Door deze aspecten goed te waarborgen, bieden we kinderen een veilige en gezonde plek waar ze zich prettig en beschermd voelen.

In dit hoofdstuk worden de belangrijkste richtlijnen en verplichtingen rondom gezondheid en veiligheid binnen de gastouderopvang toegelicht.

### 2.3.1 Brandveiligheid en noodprocedures

Een veilige opvanglocatie voldoet aan de gestelde brandveiligheidseisen. Dit betekent onder andere dat:

- De opvanglocatie te allen tijde rookvrij is, ook buiten opvangtijden;
- Er voldoende en goed functionerende rookmelders aanwezig zijn, conform de eisen van het Bouwbesluit.

De gastouder moet altijd telefonisch bereikbaar zijn en een mobiele telefoon bij zich hebben, zodat in geval van nood direct 112 gebeld kan worden.

### 2.3.2 Gezondheid en hygiëne

Een gezonde en hygiënische omgeving is van groot belang voor het welzijn en de ontwikkeling van kinderen. De gastouder draagt de verantwoordelijkheid om een veilige, schone en gezonde opvangomgeving te bieden. Hierbij gelden de volgende richtlijnen:

- De opvanglocatie is schoon en hygiënisch. Dagelijkse schoonmaak en regelmatige ventilatie zijn belangrijk om een gezonde leefomgeving te behouden;
- Er wordt aandacht besteed aan gezonde voeding, voldoende slaap en persoonlijke hygiëne. Gastouders stimuleren een gezonde levensstijl door kinderen actief te betrekken bij eet- en beweegmomenten.
- Kinderen hebben dagelijks toegang tot buitenspeelmogelijkheden. De buitenruimte is veilig, toegankelijk en passend ingericht, zodat buitenspelen zowel fysiek als emotioneel een plezierige ervaring is.
- Voor kinderen jonger dan 1,5 jaar is er een aparte, goed geventileerde slaapruijnte die aansluit bij het aantal opgevangen jonge kinderen.
- Als er een huisdier aanwezig is op de opvanglocatie, is het belangrijk dat de veiligheid en het welzijn van de kinderen gewaarborgd blijven. De gastouder is verplicht de aanwezigheid van een huisdier te melden bij Gastouderbureau Hoppetee. Samen wordt er een plan van aanpak opgesteld waarin wordt vastgelegd hoe de omgang tussen het huisdier en de kinderen op een verantwoorde manier wordt vormgegeven. De gastouder blijft verantwoordelijk voor het gedrag van het huisdier en zorgt ervoor dat deze geen risico vormt voor de kinderen. Mocht de situatie veranderen, bijvoorbeeld door een nieuw huisdier of veranderend gedrag van het bestaande huisdier, dan wordt het plan van aanpak herzien in overleg met Gastouderbureau Hoppetee. In het plan van aanpak wordt onder andere rekening gehouden met:
  - Veiligheid. Het voorkomen van bijtincidenten en situaties waarin kinderen en het huisdier zonder toezicht samen zijn.

- Hygiëne. Een schone opvangomgeving, met duidelijke regels over het verblijf en de verzorging van het huisdier.
- Kindvriendelijke omgang. Hoe kinderen op een veilige manier leren omgaan met het huisdier.

### 2.3.3 Zieke kinderen

Wanneer een kind ziek is, beoordeelt de gastouder of opvang verantwoord is. Hierbij wordt gekeken naar het welzijn van het kind, de veiligheid van de andere kinderen en de mogelijkheid om het dagritme voort te zetten. In de volgende situaties kan een kind niet naar de opvang worden gebracht:

- Het kind een temperatuur heeft van boven de 38 graden koorts.
- Het kind door ziekte niet mee kan in het dagritme en extra zorg nodig heeft die de gastouder niet kan bieden.
- Het kind zodanig ziek is dat de veiligheid van het kind of andere kinderen niet gegarandeerd kan worden.
- Het kind door pijn of andere fysieke klachten niet mee kan doen aan de normale activiteiten.

Als een kind tijdens de opvang ziek wordt, beoordeelt de gastouder of het kind kan blijven of dat de ouders gebeld moeten worden om het kind op te halen. De gastouder neemt hierbij de gezondheid van het kind en de situatie op de opvang mee in de beslissing.

Bij besmettelijke ziekten of wanneer er twijfel is over de gezondheid van een kind, kan de gastouder in overleg met de ouders en eventueel de GGD besluiten of opvang verantwoord is.

### 2.3.4 Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

De gastouder bij Gastouderbureau Hoppetee is aantoonbaar op de hoogte van de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. Dit betekent dat zij weet hoe signalen te herkennen en welke stappen genomen moeten worden bij vermoedens van mishandeling of onveilige thuissituaties.